

Protokoll der Sitzung des FSR Physik

Datum: 31.05.2016

(genehmigt am: 07.06.2016)

Tagesordnung

- 1 Regularien
- 2 Review Verfahren

1 Regularien

Sitzungszeit: 19:30 Uhr bis 23:15 Uhr

Protokollant: Jens

Anwesende: Moritz, Tristan, Justus, Daniel, Henner, Patrick, Lina, Jörg, Jens

entschuldigt fehlen: Benni, John, Florian Adrian Bertram Casper Dieter Egal Gilbert
Igor Jim Knopf Herbert

2 Review Verfahren

- Protokoll geht an externe Gutachter, daher müssen wir es überarbeiten
Denn im Moment steht zu viel negatives drin
- Änderungswünsche:
- Diskussion: Mathe für Physiker von einigen Studenten gewünscht, aber viel Aufwand, weil dafür extra Vorlesungen nötig. Ist Analysis für Physiker sinnvoll? Ja, um etwas über den Tellerrand hinauszublicken. Vergleichbar mit Lehrämtern, die sich beschweren, dass sie Veranstaltungen hören müssen, die sie nicht für die Schule brauchen. Wahlmöglichkeiten sind im ersten Semester nicht sinnvoll, da Erstsemester aus mangelnder Erfahrung noch keine fundierte Entscheidung treffen können. Gerade weil die beiden Wahlmöglichkeiten nicht äquivalent wären, ist es nicht sinnvoll hier den Studierenden die Wahl zu lassen.
Also so lassen wie es ist.
- Diskussion: Forderung nach mehr Thermodynamik ist ok

- Praktika:
Diskussion: Geringer Erkenntnisgewinn, während man im ersten Grundpraktikum noch Fehlerrechnung und die Auswertung von kleinen Datensätzen lernt, ist im zweiten Grundpraktikum kein Erkenntnisgewinn mehr zu finden. Bei den meisten Versuchen handelt es sich nur um harmonische Oszillatoren, somit wird das physikalische Verständnis auch nicht sehr gefördert.

So lassen wie es ist, nur den Satz mit Grundpraktikum in den Semesterferien streichen und folgende Alternativen zum zweiten Grundpraktikum aufzählen: Elektronikpraktikum, Datenanalyse, Bereiche der Informatik.

„Es sollte mehr Wert auf die Verwendung von Zeitgemäßen technischen Geräten gelegt werden.“ nach 2. Satz ergänzen.

- 3. Punkt: Grundsätzlich wird gefordert, eine Einführung in computergestützte Datenanalyse zu erhalten.
- 4. Punkt streichen
- Absatz BA-Arbeit streichen
- EX 1 und 2 streichen
- Leistungsunterschiede streichen
- Wahlfächer streichen
- letzter Punkt streichen
- 6.2 Ersetzen durch: Die meisten Professoren sind sehr hilfsbereit und bieten offene Türen. In Arbeitsgruppen wird man sehr schnell eingebunden.
- 7.1 Streichen
- 7.2 Erwähnen, dass hier die ersten beiden Bachelorsemester gemeint sind
- 9.1 Streichen
- 9.2 Ersetzen: Außeruniversitäre Praktika sind im Studienverlaufsplan nicht vorgesehen
- 9.3 Ersetzen: Es ist kein Auslandsaufenthalt vorgesehen, aber wenn Bedarf besteht sind die Professoren zur Beratung bereit
- 10 Ersetzen durch: Die Prüfungsorganisation läuft meist gut
- Die Studierenden betonen, dass vor allem die internen Studierenden in den Prozess eingebunden werden sollen. Wir benötigen keine externen Studentischen Gutachter.
- 12.1 Streichen

- 12.2 Ersetzen durch: Um zu gewährleisten, dass die Verteilung der Gelder für Lehre transparent bleibt, möchten wir, dass die QVM Kommissionen bestehen bleiben und nicht abgeschafft werden.
- Ergänzen: In der jetzigen Form des Evasys, dritte Partei mit Einfluss
- letzten Satz weglassen